

放課後等デイサービス事業所における自己評価結果（公表）

公表：令和元 年 7 月 1 日更新

事業所名ココトモ西尾寄住校

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
環境・ 体制 整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切である	○			
	2	職員の配置数は適切である	○			
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされている		○		バリアフリーになっていないが特に問題がない。トイレに手すりがない。玄関・室内の段差 段差が建物の構造上残るところあり。段差には反射シールをはり注意をうながす
業務 改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画している	○			
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげている	○			保護者向けアンケートは、ファイルにて保管している。職員に周知する
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開している	○			
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげている		○		
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保している	○			山内先生の研修がなくなってしまうため、研修の機会を設けていく必要有。社内研修に積極的に参加をしていく
適切な 支援の 提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成している	○			
	10	子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用している	○			
	11	活動プログラムの立案をチームで行っている	○			
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫している	○			
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援している	○			
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成している	○			
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認している	○			
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有している	○			
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげている	○			よりわかりやすい書式を検討していく
	18	定期的なモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断している	○			
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ支援を行っている	○			

放課後等デイサービス事業所における自己評価結果（公表）

公表：令和元 年 7 月 1 日更新

事業所名ココトモ西尾寄住校

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
関係機関 や保護者 との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議 にその子どもの状況に精通した最もふさわし い者が参画している	○			
	21	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の 交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調 整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡） を適切に行っている	○			
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合 は、子どもの主治医等と連絡体制を整えてい る				該当者なし。
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定 こども園、児童発達支援事業所等との間で情 報共有と相互理解に努めている	○			
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所 から障害福祉サービス事業所等へ移行する場 合、それまでの支援内容等の情報を提供する 等している				移行する子はH30～H31年はいなかったが準備はし ていきたい。卒業生がまだいない。
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援セン ター等の専門機関と連携し、助言や研修を受 けている	○			
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障が いのない子どもと活動する機会がある		○		外出先で障がいのない子と関わることもある。他校 舎交流をはかっていく
	27	（地域自立支援）協議会等へ積極的に参加し ている		○		
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、 子どもの発達の状況や課題について共通理解 を持っている	○			
29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護 者に対してペアレント・トレーニング等の支援 を行っている	○			羽田野先生のワークショップの参加をうながす	
保護者 への説明 責任等	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等につい て丁寧な説明を行っている	○			
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に 適切に応じ、必要な助言と支援を行っている	○			
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を 開催する等により、保護者同士の連携を支援 している	○			保護者同士の連携や話しやすい場をつくっていき たい、よりずみカフェの継続
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の 体制を整備するとともに、子どもや保護者に 周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に 対応している	○			
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予 定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対 して発信している	○			
	35	個人情報に十分注意している	○			
	36	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通 や情報伝達のための配慮をしている	○			本人の気持ちによりそって向き合うようにしてい る。
37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に 開かれた事業運営を図っている	○			夏祭り（米米くらぶさんの参加）	

放課後等デイサービス事業所における自己評価結果（公表）

公表：令和元 年 7 月 1 日更新

事業所名 ココトモ西尾寄住校

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
非常時等の 対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知している	○			新体制での作成を急ぎ作成する
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っている	○			非常袋の用意が必要。会社にて準備中
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしている	○			虐待防止の研修をおこなった
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載している	○			身体拘束についての社内で統一した書類作成中
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされている		○		アレルギーの子は家族から聞いているが、指導書のある子とない子がいる。家族からの緊急時の対応を事前に面談等できいておく
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有している	○			