

放課後等デイサービス事業所における自己評価結果
(公表)

評価年月日:令和 5 年 3 月 31 日

公表:令和 5 年 4 月 1 日

事業所名:コトモステップ西原徳次校

	チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	評価や改善すべき点を明記した 改善内容又は改善目標
環境・ 体制 整備	1 利用員が指導訓練室等スペースとの関係で適切である	5	2		運動するスペースが広いと良い プレイルームが運動時に疎く感じる プレイルームが狭く、自由時間に窮屈そうに遊んでいる。机が向い合せで学習が集中できない。
	2 職員の配置数は適切である	7			1日5人だと子供に目が行き届く(平日) 支援の事を考えると6人が望ましい
	3 事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされている	1	6		階段、段差(玄関前)あり事業所入口の段差あり 階段が急
業務改善	4 業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画している	6	1		
	5 保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげている	7	0		アンケート調査の結果を活かして職場体験や見学会を行った
	6 この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開している	3	4		知らない
	7 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげている	5	2		はっきりとはわかりません
	8 職員の意欲の向上を行うために、研修の機会を確保している	7	0		動画にて研修を受講している
	9 アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成している	7	0		S-M社会能力検定を行っているS-M検査を行っている
	10 子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用している	7	0		
	11 活動プログラムの立案をチームで行っている	7	0		会議で話し合って決めている
	12 活動プログラムが固定化しないよう工夫している	7	0		
	13 平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援している	7	0		活動の目的を設けている
適切な 支援の 提供	14 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成している	7	0		
	15 支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認している	7	0		星礼で一日の流れと巡回、注意点などを確認している
	16 支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有している	7	0		
	17 日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげている	7	0		共有するためにシートにも記入している
	18 定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断している	6	1		全員で話し合う場はない
	19 ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせて支援を行っている	6	1		
	20 障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画している	7	0		
	21 学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っている	4	3		年間計画等は保護者からもらうが、全員ではない
	22 医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えている	3	4		受け入れがない整えていない
	23 就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めている	0	7		基本的に保護者様より伺った情報からアセスメントしている。必要に応じて今後連携を取っていく。当事業所では行っていない。取り組んでいない
関係機関 や保護者 との連携	24 学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等している	4	3		わかりません
	25 児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受ける	3	4		
	26 放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会がある	1	6		今のところ企画はしていないない
	27 「地域自立支援」協議会等へ積極的に参加している	6	1		放デイ連絡会
	28 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っている	7	0		
	29 保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っている	0	7		R5年度中に行う来年度から行う予定来年度実施予定
保護者 への説明 責任等	30 運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っている	7	0		
	31 保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っている	7	0		送迎時や電話、メールにて
	32 父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援している	2	5		コトモ全体では行っているが、徳次校だけではない
	33 子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応している	7	0		
	34 定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信している	7	0		毎月通信を発行している
	35 個人情報に十分注意している	6	1		写真の管理が心配なところがある
	36 障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしている	7	0		
	37 事業所の行事に地域住民を招待する等地域に関わった事業運営を図っている	4	3		地域住民に対しての事業は行っていないが、委員会にて地域美化活動を年間2回行っている
非常時 等の対応	38 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知している	6	1		リスク管理委員会の宿題で確認した
	39 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っている	7	0		1度だけ実施
	40 虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしている	7	0		虐待防止研修を受けている
	41 どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し、同意を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載している	6	1		同意書を頂いている
	42 食物アレルギーのある子どもに対して、医師の指示書に基づく対応がされている	4	3		分らない
	43 ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有している	6	1		