

放課後等デイサービス事業所における自己評価結果（公表）

討議年月日：令和 3 年 4 月 1日

公表：令和 3 年 4 月 26日

事業所名：ココトモ西尾住崎校

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
環境・ 体制 整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切である	7			
	2	職員の配置数は適切である	6	1	児童が1人だけにならないよう、職員を配置している	人員が不足気味な時は担当や配置を工夫していく。利用する児童の状況によっては他校舎からの応援を要請する。
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされている	4	3		つまずき防止策として下駄箱前に敷いてあるフロアマットを固定する。
業務 改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画している	6	1	校舎会議を中心に終礼で振り返りを行っている	
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげている	5	2		満足度や要望等のアンケートを実施し、サービスと支援向上に努める
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開している	7			
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげている	2	5		
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保している	7			今後も支援向上に向けた研修を受講する
適切 な 支 援 の 提 供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成している	7			児童発達管理責任者のほか、全職員が加わって計画書を作成する
	10	子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用している	7			療育向上のための器具やツールを増やしていく
	11	活動プログラムの立案をチームで行っている	5	2		いつでも立案できるよう、立案箱を設置。また、それについてチームで具体化していく。
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫している	6	1		いつでも立案できるよう、立案箱を設置。また、それについてチームで具体化していく。
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援している	4	3		個々の課題に応じた療育プログラムを検討していく
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成している	7			
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認している	7			
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有している	6	1		Line機能を活用し、情報共有に努める
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげている	6	1		
	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断している	7			今後も必要と判断したら、保護者の方に提案していく
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ支援を行っている	6	1		
20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画している	7				

放課後等デイサービス事業所における自己評価結果（公表）

討議年月日：令和 3 年 4 月 1日

公表：令和 3 年 4 月 26日

事業所名：ココトモ西尾住崎校

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
関係機関 や保護者 との連携	21	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っている	7			
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えている	7			
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めている	5	2		
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等している	7			
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けている	7			
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会がある	1	6		
	27	（地域自立支援）協議会等へ積極的に参加している	5	2		
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っている	7			
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っている	6	1	隔月で『体幹トレーニング』を配信している	
保護者への説明責任等	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っている	7			
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っている	7		面談時をはじめ、必要に応じて支援している	
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援している	7		ハビママの会の支援	
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応している	7			
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信している	7		月に一度、校舎便りを発行。	
	35	個人情報に十分注意している	7			
	36	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしている	7			
37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っている		7			
非	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知している	7		各種、マニュアルは作成済	
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っている	6	1	定期的に避難訓練、防災訓練を実施している	職員対象の避難訓練を重点的に行う

放課後等デイサービス事業所における自己評価結果（公表）

討議年月日：令和 3 年 4 月 1 日

公表：令和 3 年 4 月 26日

事業所名：ココトモ西尾住崎校

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
常 時 等 の 対 応	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしている	7		定期的な勉強会を実施している	
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載している	6	1	保護者から身体拘束に付随する同意書を頂いている。	身体拘束をしなくてもよい児童の配置（着席時、集合時、自由時間等）を心掛ける
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされている	7		おやつ提供、調理活動時に配慮している	
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有している	7		いつでも閲覧が可能な状態にある	